

|                          |             |   |  |
|--------------------------|-------------|---|--|
| تعداد صفحات: ۴<br>صفحه   | ساعات شروع: | رشته: علوم انسانی   | سوالات امتحان هماهنگ استانی درس:<br>عربی زبان قرآن ۲ |
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه     |             | پایه یازدهم   | نام و نام خانوادگی:                                  |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱ |             | دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه استان قم در نوبت صبح دی ماه سال ۱۴۰۲ |  |

| ردیف | تعداد سوالات: ۵۸ سؤال  | نمره |
|------|--|------|
| الف  | ترجم الكلمات التي تحتها خط:<br>(۱) واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير. (۲) سل المصانع ركبا تهيم في الفلوات.<br>(۳) الزقراق ينقر بقايا الطعام من قم التمساح. (۴) اشتد النقل بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية.   | ۱    |
| ب    | اقرأ الجمل التالية فأكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين:<br>«من سأل في صغره، أجاب في كبره» (۵) .....=.....<br>(۶) «الصديق من كان معينا على البر والإحسان»<br>..... (۶) .....   | ۰/۵  |
| ج    | عين الكلمة الغريبة في المعنى:<br>(۷) أعبد <input type="checkbox"/> أحب <input type="checkbox"/> أنفع <input type="checkbox"/> أحمر <input type="checkbox"/><br>(۸) ملعب <input type="checkbox"/> مطعم <input type="checkbox"/> مقرب <input type="checkbox"/> مشرق <input type="checkbox"/>   | ۰/۵  |
| د    | أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:<br>نوع من الأسماك يقفز من الماء بحركة من ذيله القوي ويطير فوق سطح الماء حيث يمد زعانفه الكبيرة.<br>الف) زعانف ( ) ب) ذيل ( )  | ۰/۵  |
| هـ   | ترجم الجمل التالية:<br>(۱۰) ﴿إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾ ۰/۵<br>(۱۱) ﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ﴾ ۰/۵<br>(۱۲) علينا أن لا نصعّر خدنا للناس وأن لا نتكبر وأن لا نرفع أصواتنا. ۱<br>(۱۳) الصديق الصدوق من نضحك في عيبك و آثرك على نفسه و لا يبعد عليك القريب. ۱<br>(۱۴) كانت قد نقلت ألفاظ فارسية كثيرة إلى العربية حين شارك الإيرانيون في قيام الدولة العباسية. ۰/۷۵<br>(۱۵) أحبتك هجروك كما تشاء عداتك ۰/۷۵ | ۴/۵  |
| و    | إنتخب الترجمة الصحيحة:<br>(۱۶) كان يريد قنبر أن يسب الذي كان سبه.<br>الف) قنبر خواست به کسی که به او دشنام داده بود ناسزا گوید. <input type="checkbox"/>   |      |

|                           |             |   |   |
|---------------------------|-------------|---|---|
| تعداد صفحات: ۴<br>صفحه    | ساعت شروع : | رشته : علوم انسانی  | سوالات امتحان هماهنگ استانی درس :<br>عربی زبان قرآن ۲ |
| مدت امتحان : ۸۰ دقیقه     |             | پایه یازدهم   | نام و نام خانوادگی :                                  |
| تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۱ |             | دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه استان قم در نوبت صبح دی ماه سال ۱۴۰۲ |   |

| ردیف | تعداد سوالات : ۵۸ سؤال   | نمره |
|------|--|------|
|      | <p>ب) قنبر می خواست به کسی که به او دشنام داده بود ناسزا گوید. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) قنبر می خواست به کسی که به او دشنام می داد ناسزا بگوید. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۷) مَنْ تَحْتَرِمُ الْآخِرِينَ تَكْتَسِبْ حُبَّهُمْ.</p> <p>الف) هرکس به دیگران احترام می گذارد محبت آنها را به دست آورده است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هرکس به دیگران احترام بگذارد محبت آنها را به دست خواهد آورد. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) هرکس به دیگران احترام بگذارد محبت آنها را به دست می آورد. <input type="checkbox"/></p>  | ۰/۵  |
| ز    | <p>كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالترجمة الصحيحة:</p> <p>{ وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا. }</p> <p>۱۸) هرگاه جاهلان آنها را مورد خطاب قرار دهند ..... می گویند.</p> <p>{ مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مِرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَ صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ. }</p> <p>۱۹) چه کسی ما را از ..... برانگیخت این همان است که خدای رحمان وعده داده بود و ..... راست گفتند.</p> <p>۲۰) خداوند هیچ ..... را دوست ندارد و حکمت در قلب انسان فروتن ..... می شود.</p> <p>خَيْرٌ مِنَ الْخَيْرِ فَاعله، و أَجْمَلُ مِنَ الْجَمِيلِ قائله.</p> <p>۲۱) بهتر از کارنیک، انجام دهنده آن و زیباتر از سخن زیبا ..... آن است.</p> | ۱/۵  |
| ح    | <p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>۲۲) تَحْرُقُ الرِّمَالُ أَقْدَامَ مَنْ يَسِيرُ عَلَيْهَا.</p> <p>۲۳) اِقْصِدُوا فِي مَشِيكِمِ.</p> <p>۲۴) سَنَدَهُبُ إِلَى الْمَلْعَبِ.</p> <p>۲۵) لَا تَكْتُبَا عَلَى الْأَثَرِ التَّارِيخِي.</p> <p>۲۶) نَطَقَ الْعَرَبُ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةَ وَفَقًا لِلْسِنْتِهِمْ.</p> <p>۲۷) لَا يَقْفِرُ الْأَسْمَاكُ مِنَ الْمَاءِ.</p>  | ۱/۵  |
|      | <p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً:</p> <p>۲۸) ذَهَبَتِ الطَّالِبَةُ إِلَى بَيْتِهَا بَعْدَمَا ..... وَاجِبَاتِهَا بِدَقَّةٍ. الف) كَتَبَ <input type="checkbox"/> ب) كَتَبَتْ <input type="checkbox"/> ج) كَتَبْنَ <input type="checkbox"/></p> <p>۲۹) إِنَّا ..... لِأَخْوَانِنَا عُيُوبَهُمْ. الف) نَقَدَّمُ <input type="checkbox"/> ب) يُقَدِّمُ <input type="checkbox"/> ج) يُقَدِّمُونَ <input type="checkbox"/></p>   |      |

| ردیف | تعداد سوالات: ۵۸ سؤال  | نمره |
|------|--|------|
| ط    | ۳۰) نحنُ ..... منَ المدرّسةِ بعدَ سنةٍ. (الف) سننخرجُ □ (ب) ستخرجُ □ (ج) سينخرجُ □   | ۰/۷۵ |
| ی    | عینِ اسمِ المكانِ فی الجُمْلِ التّالیةِ ثمّ تَرجِمِ اسمَ المَكانِ فقط:<br>«الوُكُنْتُ هِی بَیتِ الطُّیورِ. « ذلكَ متَجَرٌّ زَمبیلی له سَراویلُ أَفضَلُ. « (۳۱) اسمِ المَكانِ ( ) (۳۲) تَرجمةِ ( )  | ۰/۵  |
| ک    | عینِ اسمِ التّفضیلِ فی الجُمْلِ التّالیةِ ثمّ تَرجِمِ اسمَ التّفضیلِ فقط:<br>«شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا یَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَلَا یَجْتَنِبُ الْخِیَانَةَ. « (۳۳) اسمِ التّفضیلِ ( ) ( ) التّرجمةِ ( )<br>«لَیسَ شَیْءٌ أَثَقَلَ فِی الْمِیزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ « (۳۴) اسمِ التّفضیلِ ( ) ( ) التّرجمةِ ( )  | ۱    |
| ل    | تَرجِمِ العِبَارَاتِ التّالیةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ التّی قَرَأْتَهَا:<br>۳۵) إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ. (۳۶) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ، حَصَدَ الْخُسْرَانَ.  | ۱    |
| م    | عینِ فِعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِهِ.<br>«مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ « (۳۷) الف) فِعْلِ الشَّرْطِ ( ) (ب) جَوَابِ الشَّرْطِ ( )  | ۰/۵  |
| ن    | عینِ المَحَلِّ الإِعْرَابِ لِلکَلِمَاتِ التّی أُشِيرَ إِلَیْهَا بِخَطِّ:<br>۳۸) تَسْقُطُ أَسْنَانُ سَمَكِ الْقِرَشِ دَائِمًا وَ تَنْمُو أَسْنَانُ جَدِيدَةً مَكَانَهَا.<br>۳۹) فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ.   | ۱    |
| س    | عینِ اسمِ الفَاعِلِ وَ اسمِ المَفْعُولِ وَ اسمِ المُبَالَغَةِ فی الجُمْلِ التّالیةِ:<br>«إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ.» «إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْكُذَّابِ.» «فَكَمْ تَمَرَّرُ عَيْشِي وَ أَنْتَ حَامِلُ شَهْدٍ.»<br>«فَقَدَ أَلْفَ الدُّكْتُورِ التُّونَجِيِّ كِتَابًا يَضُمُّ الكَلِمَاتِ الفَارِسِيَّةَ المَعْرِيَّةَ.»<br>۴۰) اسمِ الفَاعِلِ ( ) ( ) اسمِ الفَاعِلِ ( ) ( ) اسمِ المَفْعُولِ ( ) ( ) اسمِ المُبَالَغَةِ ( ) | ۱    |
| ع    | ضع في الفراغ عدداً أصلياً أو ترتيبياً مناسباً:<br>۴۴) فَصَلُّ الْخَرِيفِ فَصَلُّ الْ..... فِي بِلَادِنَا. ثلثاء □ ثالث □ ثلاثة □   | ۰/۲۵ |

| تعداد صفحاته: ٤<br>صفحة  |   | ساعت شروع:  | رشته: علوم انسانی   | سوالات امتحان هماهنگ استانی درس:<br>عربی زبان قرآن ٢ |
|--------------------------|---|---|---------------------|--|
| مدت امتحان: ٨٠ دقیقه     |   | پایه یازدهم   | نام و نام خانوادگی: |  |
| تاریخ امتحان: ١٤٠٢/١٠/١١ |   | دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه استان قم در نوبت صبح دی ماه سال ١٤٠٢ |                     |  |
| نمره                     | تعداد سوالات: ٥٨ سؤال   |   |                     | ردیف   |
| ١/٥                      | ضع فی الفراغ کلمة مناسبة:<br>(جبار-مختال-الستجاب الطائر-الغد-السمک الطائر-الکرامة-الهجر-الکب)<br>(٤٥) ..... له غشاء خاص كالمظلة يفتحُه حين يقفز من شجرة إلى شجرة أخرى.<br>(٤٦) ..... جماعة من المسافرين يسافرون على الدواب.<br>(٤٧) ..... المستبد الذي لا يرى لأحد عليه حقاً.<br>(٤٨) ..... الإنسان الذي يفتخر بنفسه كثيراً.<br>(٤٩) ..... شرف و عظمة و عزة النفس.<br>(٥٠) ..... ترك الصديق أو المحب. |   |                     | ف  |
| ١/٥                      | عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة:<br>(٥١) الغداة بداية النهار و نهاية ظلام الليل<br>(٥٢) الكأس إناء يشرب به الماء أو الشاي.<br>(٥٣) الملمعات أشعار فارسية معروجة بالعربية.<br>(٥٤) علينا أن نحافظ على أداء الصلاة في وقتها.<br>(٥٥) إننا نستطيع أن نجد لغة بدون كلمات دخيلة.<br>(٥٦) الكلمات الفارسية التي دخلت اللغة العربية ماتغيرت أصواتها و أوزانها.  |   |                     | ص  |
| ٠/٢٥                     | انتخب الجواب الصحيح:<br>لماذا ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بعد ظهور الإسلام؟<br>(٥٧) الف. بسبب التجارة <input type="checkbox"/> ب. بسبب العامل الديني <input type="checkbox"/>   |   |                     | ق  |
| ٠/٢٥                     | رتب الكلمات التالية:<br>(٥٨) «السعر-النوعيات-سيدتي-حسب-يختلف»<br>أرجو لكم النجاح  |   |                     | ر  |

باسمه تعالی

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱  | رشته: علوم انسانی | کلید سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس:<br>عربی زبان قرآن ۲ |
|   | پایه: یازدهم      |   |
| کلید آزمون روزانه دوره دوم متوسطه استان قم در نوبت صبح دی ماه سال ۱۴۰۲ نوبت صبح |                   |   |

| ردیف | تعداد سؤالات: ۵۸ سؤال  | نمره |
|------|--|------|
| الف  | «با سلام خدمت همکاران ارجمند و آرزوی توفیق»<br>۱) پایین بیاور. ۰/۲۵<br>۲) تشنه و سرگردان می شوند. ۰/۲۵<br>۳) نوک می زند، کلیک می کند. ۰/۲۵<br>۴) بیوستن. ۰/۲۵  | ۱    |
| ب    | ۵) البرّ = الإحسان. ۰/۲۵<br>۶) صِغَرَه ≠ كِبَرَه ۰/۲۵  | ۰/۵  |
| ج    | ۷) أَحْمَر ۰/۲۵<br>۸) مُقَرَّب ۰/۲۵  | ۰/۵  |
| د    | الف) زعائف ( زعنفه ) ۰/۲۵ ( ب) ذیل (اذیال) ۰/۲۵  | ۰/۵  |
| ه    | ۱۰) اگر تقوای الهی پیشه کنید خداوند برای شما تشخیص نیروی حق از باطل را قرار می دهد. ۰/۵<br>۱۱) هر آنچه را از خیر انجام دهید خداوند آن را می داند. ۰/۵<br>۱۲) ما نباید صورتمان را با تکبر از مردم برگردانیم، نباید تکبر بورزیم و نباید صدایمان را بالا ببریم. ۱<br>۱۳) دوست راست گفتار کسی است که تو را در مورد عیبت پند دهد، تو را بر خویشتن برگزیند و نزدیک را برای تو دور نسازد. ۱<br>۱۴) واژگان فارسی بسیاری هنگامیکه ایرانی ها در قیام حکومت عباسی شرکت کردند به زبان عربی منتقل شده بود. ۰/۷۵<br>۱۵) دوستانت همانگونه که دشمنانت می خواستند تو را ترک کردند. ۰/۷۵ | ۴/۵  |
| و    | ۱۶) ب) قنبر می خواست به کسی که به او دشنام داده بود ناسزا گوید. ۰/۲۵<br>۱۷) ج) هرکس به دیگران احترام بگذارد محبت آنها را به دست می آورد. ۰/۲۵  | ۰/۵  |
| ز    | ۱۸) سخن آرام. ۰/۲۵<br>۱۹) خفتنگاهمان، ( آرامگاهمان ) / فرستادگان ۰/۵<br>۲۰) خودپسند / ماندگار ۰/۵<br>۲۱) گوینده ۰/۲۵   | ۱/۵  |

باسمه تعالی

|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
| تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۱   | رشته : علوم انسانی | کلید سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس :<br>عربی زبان قرآن ۲ |
|   | پایه : یازدهم      |  |
| کلید آزمون روزانه دوره دوم متوسطه استان قم در نوبت صبح دی ماه سال ۱۴۰۲ نوبت صبح |                    |  |

| ردیف | تعداد سؤالات : ۵۸ سؤال  | نمره |
|------|---|------|
| ح    | ۲۲) می سوزاند. ۰/۲۵<br>۲۳) میانه روی کنید. ۰/۲۵<br>۲۴) خواهیم رفت. ۰/۲۵<br>۲۵) نویسید. ۰/۲۵<br>۲۶) بر زبان آورد. ۰/۲۵<br>۲۷) نمی پرد. (پرواز نمی کند، نمی جهد) ۰/۲۵ | ۱/۵  |
| ط    | ۲۸) ب) کتبت ۰/۲۵ - ۲۹) الف) تقدم ۰/۲۵<br>۳۰) ج) ستخرج ۰/۲۵  | ۰/۲۵ |
| ی    | ۳۱) اسم المكان (متجر) ۰/۲۵ ۳۲) ترجمة (مغازه، دکان، فروشگاه) ۰/۲۵  | ۰/۵  |
| ک    | ۳۳) اسم التفضيل (شر) ۰/۲۵ الترجمة (بدترین) ۰/۲۵<br>۳۴) اسم التفضيل (أثقل) ۰/۲۵ الترجمة (سنگین تر) ۰/۲۵  | ۱    |
| ل    | ۳۵) هرگاه خشمگین شدی سکوت کن. ۰/۵<br>۳۶) هر کس دشمنی بکارد زیان درو می کند. ۰/۵   | ۱    |
| م    | ۳۷) الف) فعل الشرط (غلبت) ۰/۲۵ ب) جواب الشرط (فهو شر من البهائم) ۰/۲۵   | ۰/۵  |
| ن    | ۳۸) اسنان : فاعل ۰/۲۵ ؛ جدیدة : صفت ۰/۲۵<br>۳۹) سکینة : مفعول ۰/۲۵ ؛ / المؤمنین مجرور به حرف جر ۰/۲۵  | ۱    |
| س    | ۴۰) اسم الفاعل (المتوکلین) ۰/۲۵ ؛ ۴۱) اسم الفاعل (حامل) ۰/۲۵ ؛ ۴۲) اسم المفعول (المعربة) ۰/۲۵ ؛<br>۴۳) اسم المبالغة (الكذاب) ۰/۲۵                                   | ۱    |
| ع    | ۴۴) الثالث ۰/۲۵   | ۰/۲۵ |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| ف | ۴۵) السنجاب الطائر ۰/۲۵ ؛ ۴۶) الركب ۰/۲۵ ؛ ۴۷) الجبار ۰/۲۵ ؛ ۴۸) المختال ۰/۲۵<br>۴۹) الكرامة ۰/۲۵ ؛ ۵۰) الهجر ۰/۲۵ | ۱/۵ |
| ص | ۵۱) ص ۰/۲۵   |     |

باسمه تعالی

| تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۱ | رشته : علوم انسانی  | کلید سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس :<br>عربی زبان قرآن ۲  |
|---------------------------|---|---|
|                           | پایه : یازدهم   |   |
|                           | کلید آزمون روزانه دوره دوم متوسطه استان قم در نوبت صبح دی ماه سال ۱۴۰۲ نوبت صبح |   |
| نمره                      | تعداد سؤالات : ۵۸ سؤال  | ردیف  |
| ۱/۵                       |   | (۵۲) ص ۰/۲۵<br>(۵۳) ص ۰/۲۵<br>(۵۴) ص ۰/۲۵<br>(۵۵) غ ۰/۲۵<br>(۵۶) غ ۰/۲۵   |
| ۰/۲۵                      |   | ق ب. بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّينِيِّ. ۰/۲۵  |
| ۰/۲۵                      |   | ر (۵۸) « سَيِّدَتِي يَخْتَلِفُ السَّعْرُ حَسَبَ النُّوعِيَّاتِ » ۰/۲۵<br>نظر همکاران و استادان گرامی در امر تصحیح اوراق صائب است. |